

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа № 86»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
Горяшова Е.В.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 86»
от 29.08.2023 г. №126-о

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Мастерская нужных дел»

для обучающихся 6а класса (2 вариант)
на 2023-2024 учебный год

Количество часов: 1 час.
Количество групп: 1 группа
Срок реализации: 1 год
Автор-составитель: Гузнова н..

Нижний Новгород
2023 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мастерская нужных дел» предназначена для работы с обучающимися 6 класса(по 2 варианту); в соответствии с учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями). Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, развития ребёнка.

Программа «Мастерская нужных дел» носит практико- ориентированный характер и направленный на овладение - учащимися основными представлениями о свойствах, применении природного материала в жизни человека. Притягательная сила красоты природного материала даст толчок детскому воображению, оживит образный мир ребенка, необыкновенными преобразованиями в декоративные формы. В настоящее время возникает необходимость позаботиться об укреплении связи ребенка с природой и культурой, трудом и искусством. Сейчас дети и дальше отдаляются от природы, забывая ее красоту и ее ценность. Работа с природным материалом помогает им развить воображение, чувство формы и цвета, аккуратность, трудолюбие, прививает любовь к прекрасному. Занимаясь конструированием из природных материалов, ребенок вовлекается в наблюдение за природными явлениями, ближе знакомится с растительным миром, учится бережно относиться к окружающей среде. Для практической работы будут использоваться обычные шишки, ветки, камни и доступные художественные материалы. Это позволит детям в дальнейшем самостоятельно применять знания и навыки при изготовлении сувениров, декоративных украшений для оформления интерьера и т.д. Занятия позволяют организовать досуг учащихся в системе, интересно и с пользой для себя и для окружающих.

Цель: сформировать элементарные навыки работы с природным материалом; создание изделий из разнообразного природного материала

Задачи:

- Ознакомить с происхождением и разнообразием природных материалов;
- Обучить приемам работы с инструментами ;
- Научить приемам и технологии изготовления композиций;
- Помочь ориентироваться в проблемных ситуациях;
- Развивать аналитические способности, память, внимание, глазомер, пространственное воображение мелкую моторику рук, соразмерность движения рук, сенсомоторику, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников.
- Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, усидчивость, целенаправленность, критичность, эстетический вкус, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма, самостоятельность в работе, волевые качества.

Предполагаемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- Что такое природный материал;
- Происхождение природного материала;
- Основные приемы работы, способ обработки;
- Некоторые виды материалов для обработки и декорирования природного материала;
- Правила техники безопасности;
- Организовать рабочее место.

Обучающиеся должны уметь:

- Пользоваться материалами для декорирования композиций: клей, акриловая краска, пластилин, ткань

Особенности реализации программы

Программа реализуется в форме творческого объединения детей. Наличие программы является основным условием ее реализации. Она рассчитана на возраст с 12 до 16 лет, группы распределяются по классам и по желанию детей и их родителей.

Режим работы - 2 занятия в неделю .

Материальное обеспечение - для проведения занятий необходимы следующие инструменты и материалы: ножницы, кисточки, емкости для клея, природный материал (шишки, сухие листья, семена и плоды деревьев и т.п.). цветная бумага, картон.

Дидактический материал:

конспекты занятий;

образцы изделий;

образцы эскизов для самостоятельной работы;

презентации, фильмы, специальная литература (журналы, книги)

Познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр. Организуется она в таких формах внеурочной работы, как экскурсии, конкурсы, лекции, беседы, показ презентаций, видеофильмов, чтение журналов и книг и др.

Трудовая деятельность воспитывает трудолюбие, усидчивость, аккуратность, терпение, уважительное отношение друг к другу и результатам труда. Организуется она в таких формах, как: практические занятия.

Творческая деятельность направлена на развитие творческих способностей и проводится в следующих формах: деловые игры, использование сказок, загадок, конкурс прикладного творчества, инсценирование, создание поделок по своему усмотрению и др.

Общественная деятельность происходит в таких формах, как работа по самообслуживанию, уборка класса, утренники, праздники и пр.

Эстетическая деятельность развивает художественный вкус, интересы, культуру, способности детей и проводится в следующих формах: инсценировки, конкурсы, выставки, экскурсии в музеи.

Досуговая деятельность означает содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива должна принадлежать ученикам, однако учитель не должен быть сторонним наблюдателем, помнить о своих функциях воспитывающего взрослого. Свободное общение, досуг учеников могут проходить в самых разных формах: игры, праздники, коллективные дни рождения, соревнования, конкурсы и др.

Количество часов и их место в учебном плане

Программа рассчитана на 68 часов.

Результативность.

Результативность и целесообразность работы по программе «Мастерская нужный дел» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в конце каждого года обучения проводятся тестирование и анкетирование учащихся, анкетирование педагогов и родителей; в течение учебного года осуществляется пролонгированное наблюдение и анализ творческих работ детей. Формами подведения итогов и результатов реализации программы выступают традиционные праздники: выставки работ «Золотая осень», «Мастерская Деда Мороза» и т.д.

Литература:

1. Н.В. Кочеткова «Мастерим игрушки своими руками»: образовательная программа и конспекты занятий - Волгоград: Учитель, 2010.

2. Э.К. Гульянц «Что можно сделать из природного материала». М., 1999

3. К. Лубковская «Сделаем это сами», 1983

4. В.Д. Самойленко «Поделочные камни»

5. Фототека образцов из природного материала.

Курс проводится на базе кабинета швейное дело школы-интерната №4, оборудованный в соответствии с требованиями.

№ п/п	Тема	Теоретические занятия	Кол-во часов	Виды практической Деятельности
Работа с природным материалом -20 часов				
1.	Экскурсия в природу.	Вступительная беседа	2	Сбор природного материала
2.	Панно «Лесные чудеса»	Конструирование композиции	2	Аппликация из листьев
3.	«Осенний букет»	Мастер - класс в презентации	2	Составление цветов из кленовых листьев
4.	Аппликация «Волшебный лес»		2	Работа с сухими листьями
5.	Плавающие игрушки	Просмотр презентации	2	Работа с корой, скорлупой грецкого ореха
6.	«Филин»		2	Работа с шишками
7.	«Домик в деревне»		2	Работа с сухими ветками
8.	Рамочка для фотографии	Просмотр презентации	2	Работа с ракушками
9.	Роспись гальки под образ. Творческая работа.	Компоновка рисунка на гальке, ведение росписи	2	Работа с галькой
10.	«Птичка» Аппликация из сухих листьев.		2	Работа с сухими листьями
Рисование - 6 часов				
11.	«В осеннем лесу» (гуашь)		2	Рисование гуашью
12.	Осеннее дерево		2	Техника рисования на «мятой» бумаге
13.	«Зимние деревья»		2	Кляксография.
Работа с бумагой - часов				
14.	«Рыбка»		2	Обрывная техника работы с бумагой
15.	Новогодняя		2	Из природного

	открытка			материала с бумагой
16.	«Веселые ребята»		2	Поделки из овощей
17.	Шар из ниток		2	
18.	«Кораблики»		2	Конструирование из бумаги.
19.	«Цветочные фантазии»		2	Работа с бумагой
20.	«Домик в снегу»		2	Аппликация
21.	Конструирование игрушек из полосок бумаги		2	Конструирование игрушек из полосок бумаги
22.	«Бумажные фантазии».		2	Работа с бумагой
23.	Работа с бумагой «Букет для мамы»		2	Работа с бумагой
24.	Поделки из шишек «Человечек»	Беседа с показом поделок	2	Соединение деталей образа
25.	Нарядное платье		2	Работа с бумагой
26.	Аппликация из бумаги «Грибок»		2	Обрывная аппликация
27.	Весенние листочки		2	Работа с бумагой
28.	Лесничок		2	Работа с шишками
29.	Кораблик		2	Работа с ракушками
30.	Весенние цвета		2	Бумага и природный материал
Тестопластика - часов				
31.	Панно «Сова»	Просмотр презентации	2	Работа с соленым тестом
32.	Панно «Подкова»		2	Работа с соленым тестом
33.	Елочная игрушка		2	Работа с соленым тестом
Итоговая работа				
34.	Изготовление			Самостоятельная

	итоговой коллективной работы		2	работа учащихся с учителем
--	------------------------------------	--	---	-------------------------------

**Тематическое планирование
6а класс
«Мастерская нужных дел»**

№ занятия	Тема занятия	Дата	
		план	факт
1.	«Чем мы будем заниматься?» Экскурсия в природу.	06.09	
2.			
3.	Панно «Чудеса из леса»	13.09	
4.			
5.	«Букет	20.09	
6.			
7.	Аппликация «Осенний лес»	28.09	
8.			
9.	Плавающие игрушки	04.10	
10.			
11.	«Сова»	11.10	
12.			
13.	«Домик	18.10	
14.			
15.	Рамочка для фотографии	25.10	
16.			
17.	Роспись гальки под образ. Творческая работа.	01.11	
18.			
19.	«Бабочка» Аппликация из сухих листьев.	08.11	
20.			

21.	Фигура человека	15..11	
22.			
23.	«Зимние деревья»	22.11	
24.			
25.	«Лес полон красок и чудес!»	29.11	
26.			
27.	Новогодняя открытка	06.12	
28.			
29.	Изготовление гирлянд, снежинок, елочных игрушек	13.12	
30.			
31.	«Веселые ребята»	20.12	
32.	Шар из ниток	27.12	
33.	«Кораблики»	10.01	
34.	«Цветочные фантазии»	17..01	
35.	«Домик в снегу»	24.01	
36.	Конструирование игрушек из полосок бумаги	31.01	
37.	«Бумажные фантазии».	07.02	
38.	«Букет для мамы»	14.02	
39.			
40.	Поделки из шишек «Человечек»	21.02	
41.			
42.	Русский костюм. Беседа-презентация	28.02	
43.			
44.	Нарядное платье	06.03	
45.	Аппликация из бумаги «Грибок»	13.03	

46.	Весенние листочки	20.03	
47.	Лесничок	27.03 03.04	
48.	Кораблик	10.04 17.04	
49.	Весенние цвета	24.04	
50.	Изготовление итоговой коллективной работы	09..05 16..05	

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего Час.	Теория Мин./ч.	Практика Мин./ч.	
I	Вводное занятие Правила техники безопасности. Знакомство с материалами. Свойства и особенности пластилина, соленого теста, глины. формообразующие элементы, исходные формы	1	05	0,5	обсуждение, опрос
III	Пластилинография				
1	«Ежик в тумане»	1	0.5	0.5	Наблюдение, самооценка, обсуждение, опрос

2	«Осенний букет	2	0.5	1.5	Наблюдение, самооценка, обсуждение, опрос
3	«Собачка у камина»	1	0.5	0.5	Наблюдение, самооценка,

					обсуждение, опрос
4	«Зимний вечер»	2	0.5	1.5	Наблюдение, самооценка, обсуждение, опрос
5	«Избушка на курьих ножках»	1	0,5	0.5	Наблюдение, самооценка, обсуждение, опрос
IV	Лепка из глины				
1	Скульптура малой формы. «Вырос гриб-боровик!».	2	0.5	1.5	Наблюдение, самооценка, обсуждение, опрос

2	Скульптура сюжетная «Лесная школа»	2	0.5	1.5	Наблюдение, самооценка, обсуждение, опрос
3	Скульптура малой формы. «Мишка - косолапый».	2	0.5	1.5	Наблюдение, самооценка, обсуждение, опрос

4	Скульптура малой формы. «Котик с птичкой»	2	0.5	1.5	Наблюдение, самооценка, обсуждение, опрос
5	Скульптура малой формы «Символ Нового года»	2	0.5	1.5	Наблюдение, самооценка, обсуждение, опрос
6	Подсвечник «Домик»	2	0.5	1.5	Наблюдение, самооценка, обсуждение, опрос

7	«Красивая чашечка»	2	0.5	1.5	Наблюдение, самооценка, обсуждение, опрос
8	Панно «Зимний пейзаж»	2	0.5	1.5	Наблюдение, самооценка, обсуждение, опрос
9	Панно «Цветы для мамы»	2	0.5	1.5	Наблюдение, самооценка, обсуждение, опрос
10	«Чаша с птичками»				Наблюдение, самооценка,

		2	0.5	1.5	обсуждение, опрос	
11	«Рыбки»	2	0.5	1.5	Наблюдение, самооценка, обсуждение, опрос	
12	«Улитка, покажи рожки!»	2	0.5	1.5	Наблюдение, самооценка, обсуждение, опрос	
V	Народная глиняная игрушка					
1	Дымковская игрушка «Петушок»	2	0.5	1.5	Наблюдение, самооценка, обсуждение, опрос	
2	Дымковская игрушка «Свинка» (лошадка)	2	0.5	1.5	Наблюдение, самооценка, обсуждение, опрос	
3	Каргопольская игрушка «Медведь-хозяин леса». (Лисица)	2	0.5	1.5	Наблюдение, самооценка, обсуждение, опрос	

VI	Тестоластика				
1	Панно «Совушка»	2	0,5	1,5	Наблюдение, самооценка, обсуждение, опрос
2	«Рукавичка на елочку»	2	0.5	1.5	Наблюдение, самооценка, обсуждение, опрос
3	Панно «Подковка»	2	0.5	1.5	Наблюдение, самооценка, обсуждение, опрос
VII	Рисование				
1	«Осеннее дерево» В технике рисование на «мятой» бумаге	1	0.5	0,5	Наблюдение, самооценка, обсуждение, опрос
2	«Подсолнухи» (гуашь)	2	0.5	1,5	Наблюдение, самооценка, обсуждение, опрос

3	«В осеннем лесу» (гуашь)	2	0.5	1,5	Наблюдение, самооценка, обсуждение, опрос
4	«Город» (гуашь)	2	0.5	1,5	Наблюдение, самооценка, обсуждение, опрос
5	«Котик» (гуашь)	2	0.5	1,5	Наблюдение, самооценка, обсуждение, опрос
6	«Закат над лесом» (гуашь)	2	0.5	1,5	Наблюдение, самооценка, обсуждение, опрос
7	«В зимнем лесу» (гуашь)	2	0.5	1,5	Наблюдение, самооценка, обсуждение, опрос
8	Рисование в технике Эбру	2	0.5	1,5	Наблюдение, самооценка, обсуждение, опрос
9	«Морозный день»	2	0.5	1,5	Наблюдение, самооценка, обсуждение, опрос
VII Мультистудия					

1	Лепка персонажей для мультфильма, создание декораций, съемка.	7	1	6	Наблюдение, самооценка, обсуждение, опрос
---	---	---	---	---	---

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема	Теория	Практика	Оборудование
Вводное занятие. Техника безопасности.	Знакомство с детьми. Правила техники безопасности и поведения. Проба материалов, их свойства и отличия. Способы смешивания краски, консистенция, этапы росписи.	Показ основных приемов лепки, соединения деталей и частей, демонстрация презентации.	Образцы различных поделок, глина, пластилин, сол. тесто. Презентации, Проектор.
Пластилинография			
«Осенний букет»	Беседа о красоте осенней природы Обсуждение составления композиции. Объяснение способа лепки и смешения пластилина. Просмотр презентации и работ детей.	Лепка поделки, и других дополнений на выбор ребенка	Пластилин, стеки, дощечки для лепки, картон, салфетка Презентации, Проектор.
«Ежик в тумане»	Беседа о животном. Обсуждение способа лепки, Показ работ детей прошлых лет, обсуждение	Лепка поделки, и других дополнений на выбор ребенка	Пластилин, стеки, дощечки для лепки, картон, салфетка Презентации,

	готовых изделий.		Проектор
«Собачка у камина»	Обсуждение способа лепки, Показ работ детей прошлых лет, обсуждение готовых изделий.	Лепка поделки, и других дополнений на выбор ребенка	Пластилин, стеки, дощечки для лепки, картон, Салфетка Презентации, Проектор.
«Избушка на курьих ножках»	Обсуждение составления композиции, способов	Лепка поделки, и других	Пластилин, стеки,

	лепки избушки. Показ работ детей прошлых лет, обсуждение готовых изделий.	дополнений на выбор ребенка	дощечки для лепки, картон, салфетка Презентации, Проектор
«Зимний вечер»	Беседа о красоте зимней природы Обсуждение составления композиции. Объяснение способа лепки и смешения пластилина. Просмотр презентации и работ детей.	Лепка поделки, и других дополнений на выбор ребенка	Пластилин, стеки, дощечки для лепки, картон, салфетка Презентации, Проектор.

Лепка из глины

<p>Скульптура малой формы.</p> <p>«Вырос гриб-боровик!».</p>	<p>Беседа о грибах. Демонстрация презентации. Показ приемов лепки и соединения деталей изделия, показ поделок детей прошлых лет, обсуждение готовых изделий.</p>	<p>Изготовление изделия, Оправка изделия, сушка, роспись.</p>	<p>Глина, стеки, дощечки для лепки, стаканчики с водой, влажная х./б. тряпочка. Гуашь, кисти, палитра. Презентации, Проектор.</p>
<p>Скульптура сюжетная «Лесная школа»</p>	<p>Беседа о повадках животных. Демонстрация презентации. Показ способов лепки и соединения деталей изделия, показ поделок детей прошлых лет, обсуждение готовых изделий.</p>	<p>Изготовление изделия, Оправка изделия, сушка, роспись.</p>	<p>Глина, стеки, дощечки для лепки, стаканчики с водой, влажная х./б. тряпочка. Гуашь, кисти, палитра. Презентации, Проектор.</p>

<p>Скульптура малой формы. «Мишка - косолапый».</p>	<p>Беседа о повадках животного, обсуждение образа. Демонстрация презентации. Обсуждение способов лепки и соединения деталей изделия, показ поделок детей прошлых лет, обсуждение готовых изделий.</p>	<p>Изготовление изделия, Оправка изделия, сушка, роспись.</p>	<p>Глина, стеки, дощечки для лепки, стаканчики с водой, влажная х./б. тряпочка. Гуашь, кисти, палитра. Презентации, Проектор.</p>
<p>Скульптура малой формы. «Котик с птичкой»</p>	<p>Беседа о повадках животного. Обсуждение образа. Демонстрация презентации. Показ способов лепки и соединения деталей изделия, показ поделок детей прошлых лет, обсуждение готовых изделий.</p>	<p>Изготовление изделия, Оправка изделия, сушка, роспись.</p>	<p>Глина, стеки, дощечки для лепки, стаканчики с водой, влажная х./б. тряпочка. Гуашь, кисти, палитра. Презентации, Проектор.</p>

<p>Скульптура малой формы «Символ Нового года»</p>	<p>Беседа о празднике. Выбор подарка по желанию ребенка. Показ работ современных мастеров и работ детей прошлых лет, обсуждение готовых изделий.</p>	<p>Изготовление изделия, Оправка изделия, сушка, роспись.</p>	<p>Глина, стеки, дощечки для лепки, стаканчики с водой, влажная х./б. тряпочка. Гуашь, кисти, палитра. Презентации, Проектор.</p>
	<p>Обсуждение способа</p>	<p>Изготовление</p>	<p>Глина, стеки дощечки для</p>

<p>Подсвечник «Домик»</p>	<p>лепки и росписи. Показ работ детей прошлых лет обсуждение готовых изделий.</p>	<p>изделия, Оправка изделия, сушка, роспись.</p>	<p>лепки, стаканчики с водой, влажная х./б. тряпочка. Гуашь, кисти, палитра. Презентации, Проектор.</p>
-------------------------------	---	--	---

«Красивая чашечка»	Показ способа лепки чашечки и росписи. Показ работ мастеров и работ детей прошлых лет обсуждение готовых изделий.	Изготовление изделия, Оправка изделия, сушка, роспись.	Глина, стеки, дощечки для лепки, стаканчики с водой, влажная х./б. тряпочка. Гуашь, кисти, палитра. Презентации, Проектор.
Панно «Зимний пейзаж»	Показ способа изготовления панно, составления композиции и прикрепление деталей, последовательность росписи. Показ панно детей прошлых лет, обсуждение готовых изделий.	Изготовление изделия, Оправка изделия, сушка, роспись.	Глина, стеки, дощечки для лепки, стаканчики с водой, влажная х./б. тряпочка. Гуашь, кисти, палитра. Презентации, Проектор.
Панно «Цветы для мамы»	Показ изготовления цветов из глины, обсуждение составления композиции и	Изготовление изделия, Оправка	Глина, стеки, дощечки для лепки, стаканчики с

		прикрепление деталей, последовательность росписи. Показ панно детей прошлых лет, обсуждение готовых изделий.	изделия, сушка, роспись.	водой, влажная х./б. тряпочка. Гуашь, кисти, палитра. Презентации, Проектор.
«Чаша с птичками»		Показ способа лепки чашечки и росписи. Показ работ мастеров и работ детей прошлых лет обсуждение готовых изделий.	Изготовление изделия, Оправка изделия, сушка, роспись.	Глина, стеки, дощечки для лепки стаканчики с водой, влажная х./б. тряпочка. Гуашь, кисти, палитра. Презентации, Проектор
«Рыбки»		Показ способа лепки и росписи. Показ работ мастеров и детей прошлых лет обсуждение готовых изделий.	Изготовление изделия, Оправка изделия, сушка, роспись.	Глина, стеки, дощечки для лепки, стаканчики с водой, влажная х./б. тряпочка. Гуашь, кисти,

				палитра. Презентации, Проектор.
«Улитка, покажи рожки!»	покажи	Обсуждение образа. Демонстрация презентации. Обсуждение способов лепки и соединения деталей изделия, показ поделок детей прошлых	Изготовление изделия, Оправка изделия, сушка, роспись.	Глина, стеки, дощечки для лепки, стаканчики с водой,

	лет, обсуждение готовых изделий.			влажная х./б. тряпочка. Гуашь, кисти, палитра. Презентации, Проектор.
Народная глиняная игрушка				

<p>Дымковская игрушка «Петушок»</p>	<p>История дымковского промысла. Особенности лепки и росписи. Освоение скульптурного способа лепки.</p>	<p>Изготов изделия, Оправка изделия, роспись.</p>	<p>ление сушка,</p>	<p>Глина, стеки, дощечки для лепки, стаканчики с водой, влажная х./б. тряпочка. Гуашь, кисти, палитра. Презентации, Проектор.</p>
<p>Дымковская игрушка «Свинка»</p>	<p>Показ способа лепки и росписи изделия, показ поделок детей прошлых лет, обсуждение готовых изделий.</p>	<p>Изготов изделия, Оправка изделия, роспись.</p>	<p>ление сушка,</p>	<p>Глина, стеки, дощечки для лепки, стаканчики с водой, влажная х./б. тряпочка. Гуашь, кисти, палитра. Презентации, Проектор.</p>
<p>Каргопольская игрушка «Медведь-хозяин леса»</p>	<p>История Каргопольского промысла. Особенности лепки и росписи. Показ работ мастеров и детей прошлых лет обсуждение</p>	<p>Изготов изделия, Оправка изделия,</p>	<p>ление сушка,</p>	<p>Глина, стеки, дощечки для лепки, стаканчики с водой,</p>

	ГОТОВЫХ			
--	---------	--	--	--

	изделий.	роспись.	влажная х./б. тряпочка. Гуашь, кисти, палитра. Презентации, Проектор.
--	----------	----------	--

Тестоластика

Панно «Совушка»	Беседа о повадках сов. Демонстрация презентации. Показ способов лепки и соединения деталей изделия, показ поделок детей прошлых лет, обсуждение готовых изделий.	Изготовление изделия, сушка, роспись.	Соленое тесто, стеки, дощечки для лепки, стаканчики с водой, влажная х./б. тряпочка. Гуашь, кисти, палитра. Презентации, Проектор.
-----------------	--	---------------------------------------	---

«Рукавичка на елочку»	Обсуждение способа изготовления панно, составления композиции и прикрепление деталей, последовательность росписи. Показ панно детей прошлых лет, обсуждение готовых изделий.	Изготовление изделия, сушка, роспись.	Соленое тесто, стеки, дощечки для лепки, стаканчики с водой, влажная х./б. тряпочка. Гуашь, кисти, палитра. Презентации, Проектор.
Панно «Подковка»	Показ изготовления декоративной подковы из сол. теста, обсуждение составления композиции и	Изготовление изделия, сушка, роспись.	Соленое тесто, стеки, дощечки для лепки, стаканчики с

	прикрепление деталей, последовательность росписи. Показ панно детей прошлых лет, обсуждение готовых изделий.		водой, влажная х./б. тряпочка. Гуашь, кисти, палитра. Проектор.
--	--	--	---

Рисование

<p>«Осеннее дерево» В технике рисование на «мятой» бумаге</p>	<p>Объяснение способа рисования, обсуждение составления композиции, последовательность рисования. Показ работ детей прошлых лет, обсуждение готовых изделий.</p>	<p>Прорисовка дерева простым карандашом, рисование фона акварелью.</p>	<p>Бумага формата А3, акварель, кисти, стаканчики с водой, палитра, проектор</p>
<p>«Подсолнухи» (гуашь)</p>	<p>Объяснение способа рисования, обсуждение составления композиции, последовательность рисования. Показ работ детей прошлых лет, обсуждение готовых изделий.</p>	<p>Прорисовка контура простым карандашом, рисование подсолнухов гуашью.</p>	<p>Бумага формата А3, гуашь, кисти, стаканчики с водой, палитра, проектор</p>
<p>«В осеннем лесу» (гуашь)</p>	<p>Объяснение способа рисования, обсуждение составления композиции, последовательность рисования. Показ работ детей прошлых лет, обсуждение готовых изделий.</p>	<p>Прорисовка контура простым карандашом, рисование деревьев гуашью.</p>	<p>Бумага формата А3, гуашь, кисти, стаканчики с водой, палитра, проектор</p>
<p>«Город» (гуашь)</p>	<p>Объяснение способа рисования, обсуждение составления композиции,</p>	<p>Прорисовка контура простым карандашом, рисование</p>	<p>Бумага формата А3, гуашь, кисти, стаканчики</p>

	последовательность		с водой, палитра,
--	--------------------	--	----------------------

	рисования. Показ работ детей прошлых лет, обсуждение готовых изделий.	гуашью.	проектор
«Котик» (гуашь)	Объяснение способа рисования в технике витраж, последовательность рисования. Показ работ детей прошлых лет, обсуждение готовых изделий.	Прорисовка контура простым карандашом, рисование гуашью.	Бумага формата А3, гуашь, стаканчики с водой, палитра, проектор
«Закат над лесом» (гуашь)	Объяснение способа рисования, обсуждение составления композиции, последовательность рисования. Показ работ детей прошлых лет, обсуждение готовых изделий.	Прорисовка контура простым карандашом, рисование гуашью.	Бумага формата А3, гуашь, кисти, стаканчики с водой, палитра, проектор
«В зимнем лесу» (гуашь)	Объяснение способа рисования, обсуждение составления композиции, последовательность рисования. Показ работ детей прошлых лет, обсуждение готовых изделий.	Прорисовка контура простым карандашом, рисование гуашью.	Бумага формата А3, гуашь, кисти, стаканчики с водой, палитра, проектор

Рисование в технике Эбру	Объяснение способа рисования в технике Эбру, последовательность рисования., обсуждение готовых изделий.	Прорисовка контура простым карандашом, рисование гуашью.	Бумага формата А3, набор для эбру, проектор
«Морозный день»	Объяснение способа рисования, обсуждение составления композиции, последовательность рисования. Показ работ детей прошлых лет, обсуждение готовых изделий.	Прорисовка контура простым карандашом, рисование гуашью.	Бумага формата А3, гуашь, кисти, стаканчики с водой, палитра, проектор
Мультстудия			
Мультфильм	Обсуждение темы мультфильма, образ и характер персонажей, декораций, Распределение работы.	Лепка персонажей для мультфильма, создание декораций, съемка, озвучка, монтаж	Пластилин, стеки бумага, клей, ножницы, фотоаппарат, штатив, компьютер
Мультфильм	Обсуждение темы мультфильма, образ и характер персонажей, декораций, Распределение работы	Лепка персонажей для мультфильма, создание декораций, съемка. озвучка, монтаж	Пластилин, стеки бумага, клей, ножницы, фотоаппарат, штатив, компьютер